

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, S. Z., & Anisa. (2020). Analisis warna dan bentuk terhadap kemampuan visual anak autis pada fasilitas pendidikan. *Jurnal LINEARS*, 3(1), 1–19. Diakses dari <https://doi.org/10.26618/j-linears.v3i1.3214>.
- Ahimsa, D. D., & Musyawaroh. (2024). Penerapan arsitektur perilaku pada child care center untuk anak usia dini di Surakarta. *Senthong: Jurnal Ilmiah Teknik Arsitektur dan Perancangan Kota*, 7(2), 810-821. E-ISSN: 2621-2609. Diakses dari <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/index>.
- Amazon Web Services. (2024). What is linear regression? <https://aws.amazon.com/what-is/linear-regression/>
- Ammara, Nafika. T., & Agustin, D. (2022). Penerapan *behaviour setting* pada bangunan Autis Center di Bontang. *MINTAKAT: Jurnal Arsitektur*, 23(1), 71–85.
- Armanila, A., Lestari, S. I., Indah, I., & Veryawan, V. (2023). Perilaku anak autis: Perkembangan dan penanganan. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1). Diakses dari <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>.
- ASHRAE. (2018). *Thermal environmental conditions for human occupancy* (ANSI/ASHRAE Standard 55-2017, pp. 27–28). <https://doi.org/10.4324/9781315270326>
- Aulia, O. N., & Raidi, S. (2022). Kajian konsep arsitektur perilaku sekolah luar biasa tunanetra (Studi kasus: SLB Negeri A Pajajaran, Bandung). *SIAR III 2022: Seminar Ilmiah Arsitektur*, 58. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <http://siar.ums.ac.id/>.
- Australasian Health Infrastructure Alliance (AHIA). (2024). *Standard components*. Diakses dari <https://healthfacilityguidelines.com.au/standard-components>.
- Ayu, T. B., & Wijaya, N. (2023). Penerapan metode design thinking pada perancangan prototype aplikasi Payoprint berbasis Android. *NDMDP*

- Student Conference (MSC) 2023, E-ISSN: 2985-7406, 68. Universitas Multi Data Palembang.
- Badan Standardisasi Nasional (BSN). (2001). SNI 03-6572-2001: Tata cara perancangan sistem ventilasi dan pengkondisian udara pada bangunan gedung (pp. 1–55). Jakarta: BSN.
- Barker, R. G. (1968). *Ecological psychology: Concepts and methods for studying the environment of human behavior*. Stanford University Press.
- Brady, H. A., Hernandez, H. M., & Guay, K. A. (2011). *The status of equine-assisted therapy programs within higher education*. Journal of Equine Veterinary Science, 31(5–6), 350. <https://doi.org/10.1016/j.jevs.2011.03.010>.
- Cahyadi, D. (2023). Diktat Mata Kuliah Metodologi Desain. Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar.
- Ching, F. D. K. (2007). *Architecture: Form, Space, and Order* (3rd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Depari, C. D. A. (2024). Ragam Konsep Dasar dan Metode dalam Kajian Arsitektur Lingkungan dan Perilaku. Penerbit Universitas Atma Jaya Yogyakarta. ISBN: 978-623-10-0034-7 (PDF).
- Department for Children, Schools and Families. (2008). *Building Bulletin 102: Designing for disabled children and children with special educational needs: Guidance for mainstream and special schools*. London: DCSF Publications.
- Dhenarsy, N., Said, B., & Aulia, W. I. R. (2023). Penerapan arsitektur perilaku pada layanan terapi dan rehabilitasi anak autisme Labirin Autism Care di Kota Kendari. GARIS-Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur, 8(1), 69. E-ISSN: 2503-3344.
- Dewanto, R. (2021). Perancangan sekolah anak autisme di Karanganyar dengan pendekatan arsitektur perilaku (Laporan Tugas Akhir, Program Studi Arsitektur, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Diba, N. F., Ernawati, A., & Yoga, P. (2013). Autism Care Center dengan pendekatan behaviour architecture di Jakarta Timur. *Faktor Exacta*, 6(1), 24–34. ISSN 1979-276X.
- Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Timur. (2024). Detail Grafik Sida Bebagi. *SIDA Bebagi*. Diakses dari <https://sidabebagidinsos.kaltimprov.go.id/detail-grafik#>

- Fakriah, N. (n.d.). Pendekatan arsitektur perilaku dalam pengembangan konsep model sekolah ramah anak. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Diakses dari [nurl\\_f@yahoo.com](mailto:nurl_f@yahoo.com).
- GA Architects. (2024). *Colours and patterns*. Autism-Architects. <https://www.autism-architects.com/autism-design-projects>
- Gersh, B. J., Maron, B. J., Bonow, R. O., et al. (2011). *2011 ACCF/AHA guideline for the diagnosis and treatment of hypertrophic cardiomyopathy*. Circulation, 124(24), 2761–2796. <https://doi.org/10.1161/CIR.0b013e318223e230>.
- Gunardi, Tri. 2008. Teori Sensori Integrasi Up Date untuk Anak Autis. Jakarta: *Autism Awareness Festival 18 September 2008*.
- Griadhi, M. O. R., Ratep, N., & Westa, W. (2013). Diagnosis dan penatalaksanaan autisme. *E-Jurnal Medika Udayana*, 2(11). Bagian/SMF Ilmu Kesehatan Jiwa, Fakultas Kedokteran Universitas Udayana / RSUP Sanglah Denpasar.
- Hadinata, M. (2022). Perancangan pusat terapi dan pendidikan anak autis dengan pendekatan perilaku [Tugas Akhir]. Universitas Agung Podomoro, Jakarta.
- Haliimah.Mitya, Asikin.Damayanti, Razziati.Haru, (2014). Taman Sensori pada Ruang Luar Autism Center di Kota Batu Mitya. Universitas Brawijaya. Yogyakarta.
- Halodoc. (2023, Juni 21). Cara memilih homeschooling untuk anak dengan autisme. Ditinjau oleh dr. Fadhli Rizal Makarim. Diakses dari <https://www.halodoc.com/>.
- Hanani, A. S. (2024). Perancangan Pusat Pelayanan Autisme Anak dan Remaja di Yogyakarta dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku [Undergraduate thesis, Universitas Islam Indonesia]. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Haryadi, Setiawan.B, (2010). *Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Hasanah, M., & Andani, F. (2023). Kurikulum bagi anak berkebutuhan khusus (spectrum autism) di SLB Kepahiang. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Diakses dari [miftahhasanah470@gmail.com](mailto:miftahhasanah470@gmail.com) dan [fidhia@gmail.uinfasbengkulu.ac.id](mailto:fidhia@gmail.uinfasbengkulu.ac.id).
- Hasdianah, H. R. (2013). *Autis pada anak: Pencegahan, perawatan, dan pengobatan*. Nuha Medika.

- Heimsath, C. (1977). *Behavioral architecture: Toward an accountable design process*. New York: McGraw-Hill. ISBN 0-07-027890-3.
- Indina, G., Handajani, R. P., & Laksmiwati, T. (2014). *Penerapan warna dan cahaya pada interior ruang terapi dasar dengan pendekatan visual anak autis*. Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya, 2(2).
- Ishak, R. A., Wikantari, R., Harisah, A., Radja, A. M., Sir, M. M., & Ramadhanti, Y. F. (2021). Studi latar perilaku di ruang administrasi Departemen Arsitektur, Universitas Hasanuddin. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 10(1).
- Jumurdin, M. R. (2019). *Autism Care Center* dengan penerapan konsep arsitektur perilaku di Makassar (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar).
- Khafagy, S. A., Al-Mamouni, K., & Nayer, A. (2020). *Autism center*. *Journal of Critical Reviews*, 7(8). <https://doi.org/10.31838/jcr.07.08.14>
- Laurens, J. M. (2004). *Arsitektur dan perilaku manusia*. Jakarta: PT Grasindo. (ISBN: 979-732-397-8).
- Lentera Harapan. (2021, July 31). 10 tahap mengajari anak autis. *SIPAKDEDIFA*. Diakses dari <https://sipakdedifa.bpbd.klaten.go.id/edukasi/19>
- Lesmana, A. W. (2023). *Autisme Care Center di Makassar dengan pendekatan arsitektur perilaku* (Tugas Akhir, Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Bosowa Makassar).
- Lim, H. Y., Ghazali, A., & Isa, M. H. M. (2019). *Architectural design strategies of sensory integration through spaces for autistic children*. In ICRP 2019: 4th International Conference on Rebuilding Place. *The European Proceedings of Multidisciplinary Sciences* (EpMS). <https://doi.org/10.15405/epms.2019.12.41>
- LuMind IDSC Foundation. (2020, 17 Juli). *How to create a safe, sensory-friendly backyard landscape for your child with special needs*. Diakses dari <https://lumindidsc.org/how-to-create-a-safe-sensory-friendly-backyard-landscape-for-your-child-with-special-needs>.
- Magnolia Behavior Therapy. (n.d.). *Music therapy in autism spectrum disorder: A harmonious approach to healing*. Diakses dari

<https://magnoliabehaviortherapy.com/music-therapy-in-autism-spectrum-disorder-a-harmonious-approach-to-healing/>

- Mamluatul, Devi (2010). Pusat Pendidikan dan Terapi Autis Batu Malang. Universitas Islam Negerei Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Mangunwijaya, Y. B. (1992). Wastu citra: Pengantar ke ilmu budaya bentuk arsitektur, sendi-sendi filsafatnya beserta contoh-contoh praktis. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Marlina, H., & Ariska, D. (2019). Arsitektur perilaku. *RumÔh*, 9(18). p-ISSN 2088-9399.
- Matthews, B. E. (1994). *Stimulus overselectivity, stimulus generalization, and visual context in adults with autism* (Thesis). Flinders University of South Australia.
- Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Republik Indonesia. (2023). Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2023 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Samarinda.
- Minahussaniyyah, M., Suastika, M., & Musyawaroh, M. (2023). Penerapan arsitektur perilaku dengan konsep active design pada pusat pembinaan anak jalanan di Surakarta. *Senthong: Jurnal Ilmiah Teknik Arsitektur dan Perancangan Kota*, 6(3), 805-812. Diakses dari <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/index>
- Mostafa, M. (2015). Architecture for autism: *Built environment performance in accordance to the Autism ASPECTSS™ design index. Design Principles and Practices: An International Journal—Annual Review*. Diakses dari <https://www.designprinciplesandpractices.com>
- New Dawn ABA. (2025, February 4). *How to create a safe space for autism: Designing supportive environments for autistic individuals*. Diakses dari <https://www.newdawnaba.com/blog/how-to-create-a-safe-space-for-autism>.
- Ningsih, M., Mustafa, S., & Asnur, S. F. (2020). Penerapan pola tata ruang dengan konsep arsitektur perilaku terhadap bangunan lembaga pembinaan khusus anak di Makassar. *Jurnal Arsitektur Sulapa (jaS)*, 2(1), 10. p-ISSN: 1412-9752.

- Nugroho, J. A., & Ariaji, P. E. (2023). Kajian kriteria desain ruang belajar anak autistik Indonesia dengan menggunakan pendekatan arsitektur perilaku dalam penerapan perancangan fasilitas edukasi. *Jurnal Arsitektur*, 5(2), 1095–1106
- Pemerintah Kota Samarinda. (2006). *Peraturan Daerah Kota Samarinda Nomor 15 Tahun 2006 tentang Retribusi Izin Mendirikan Bangunan*. Samarinda: Pemerintah Kota Samarinda.
- Pemerintah Kota Samarinda. (2023). *Peraturan Daerah Kota Samarinda Nomor 7 Tahun 2023 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Samarinda Tahun 2023–2042*. Samarinda: Pemerintah Kota Samarinda.
- Qurotulaini, Inggrid. (2022). Perancangan *Autism Care Center* dengan pendekatan persepsi dan behavior setting di Kota Surabaya (Tugas Akhir, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang).
- Setyowati, Y. (2020). BAB 3: [METODA PENELITIAN]. Diakses dari <http://repository.stei.ac.id/2529/5/BAB%203%20YUNI.pdf>
- Snyder, J. C., & Catanese, A. J. (1984). *Pengantar Arsitektur*. Erlangga.
- Sommer, R. (1969). *Personal space: The behavioral basis of design* (Updated). Bosko Books.
- Sommer, R., & Baker, B. (2002). *A practical guide to behavioral research: Tools and techniques* (5th ed.). Oxford University Press.
- Tandali, A. N., & Egam, P. P. (2011). *Arsitektur berwawasan perilaku (behaviorisme)*. *Media Matrasain*, 8(1).
- Teach for America. (2016, March). 6 tips for teaching students with autism. *Teach for America*.
- Weinstein, C. S., & David, T. G. (1987). *Spaces for children: The built environment and child development*. New York: Plenum Press.
- Yanty, R. (2023, February 13). Memahami kebutuhan belajar autism spectrum disorder SLB Autisma YPPA Padang. *Sekolah Luar Biasa Autisma Yayasan Pengembangan Potensi Anak Padang*. Diakses dari <https://www.slbautisma-yppapadang.sch.id/berita/detail/980086/memahami-kebutuhan-belajar-autism-spectrum-disorder-slb-autisma-yppa-padang/>
- YPAC. (2013, April 7). *Buku penanganan dan pendidikan autis di YPAC*. Diakses dari <https://ypac-nasional.org/>

Yuwono, J. (2009). *Memahami anak autistik: Kajian teoritik dan empirik*. Alfabeta.  
ISBN 978-602-8361-066-8.

