

PENGEMBANGAN *DASHBOARD* VISUALISASI PORTOFOLIO HUBUNGAN CPL-CPMK UNTUK MENDUKUNG AKREDITASI PADA KRITERIA RELEVANSI PENDIDIKAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DESIGN THINKING*

Nama Mahasiswa : Muhammad Fajrian Sidiq
NIM : 10221025
Dosen Pembimbing Utama : Henokh Lugo Hariyanto, S.Si., M.Sc.
Dosen Pembimbing Pendamping : Yuyun Tri Wiranti, S.Kom., M.MT.

ABSTRAK

Akreditasi program studi merupakan proses penjaminan mutu pendidikan tinggi, termasuk pada Program Studi Sistem Informasi Institut Teknologi Kalimantan. Salah satu tantangan yang dihadapi dalam proses akreditasi adalah belum tersedianya bukti asesmen pembelajaran yang sah, lengkap, dan terstandar mengenai hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Perbedaan format penilaian antar dosen, kurang lengkapnya dokumentasi portofolio asesmen pembelajaran, serta belum tersedianya visualisasi ketercapaian pembelajaran menyebabkan proses penyusunan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) menjadi kurang efisien. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan dashboard visualisasi CPL-CPMK yang mampu menampilkan hubungan CPL dan CPMK, menunjukkan tingkat ketercapaian pembelajaran, serta menyediakan template portofolio yang terstandar. Metode yang digunakan adalah *Design Thinking* yang terdiri dari tahapan *empathize*, *define*, *ideate*, *prototype*, dan *test*. Hasil penelitian berupa sistem *dashboard* visualisasi CPL-CPMK yang menyediakan fitur pemetaan CPL, matriks CPMK-komponen penilaian, matriks CPL-CPMK, penilaian CPMK dan CPL, visualisasi data ketercapaian, portofolio, serta ekspor portofolio dan penilaian CPMK-CPL. Hasil pengujian menggunakan metode *Single Ease Question* (SEQ) memperoleh nilai rata-rata 6,71 yang menunjukkan bahwa sistem mudah digunakan oleh pengguna, sedangkan pengujian *System Usability Scale* (SUS) memperoleh nilai 68,5 yang menunjukkan bahwa sistem telah memenuhi standar *usability* dan dapat diterima oleh pengguna. Dengan demikian, *dashboard* yang dikembangkan mampu membantu program studi dalam mengelola bukti asesmen pembelajaran secara lebih terstruktur serta mendukung proses evaluasi pembelajaran dan akreditasi berbasis *Outcome Based Education* (OBE).

Kata kunci: *Dashboard* Visualisasi, Akreditasi, *Design Thinking*, *Outcome Based Education* (OBE)

Halaman ini sengaja dikosongkan



INSTITUT TEKNOLOGI
KALIMANTAN