

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. S., Islam, P., Usia, A., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2023). Kesesuaian Taman Bermain Anak Di Alun-Alun Kota Malang Sebagai Ruang Publik Terpadu Ramah Anak. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*. 2(2), 69–79. <https://doi.org/10.18860/jpaul.v2i2.6160>
- Amalina, A. F., Putri, R. A., & Istanabi, T. (2024). Kesesuaian Taman Stadion Joyo Kusumo terhadap konsep taman kota ramah anak pada elemen fisik. *Region: Jurnal Pembangunan Wilayah dan Perencanaan Partisipatif*, 19(1), 162–176. <https://doi.org/10.20961/region.v19i1.63646>
- Amanda, A. P., & Rahayu, M. J. (2024). *Taman kota aktif di Kota Magelang : Ramah anak ?* 19. <https://doi.org/10.20961/region.v19i2.76704>
- Amir Mahmud, Suandi, 2020, “Implementasi kebijakan Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak (KLA) Di Kota Palembang”. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan (JIASK)*, Volume 2 Nomor 2.
- Anhusadar, L. O. (2019). Taman Layak Anak Usia Dini di Kota Kendari. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1), 117–126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.106>
- Badan Pusat Statistik. (2024). Kota Balikpapan dalam Angka 2024. BPS Kota Balikpapan.
- Bintang, A., Ramadhani, R., & Yuliani, N. (2023). Ketersediaan ruang bermain aman bagi anak di Kota Balikpapan. *Jurnal Perlindungan Anak Indonesia*, 7(2), 115–128.
- Dewi, A. K., & Sari, S. R. (2022). Optimalisasi penerapan konsep ruang terbuka ramah anak pada Taman Terpadu Rimbo Bujang. *Jurnal Arsitektur Zonasi*, 5(1), 164–175.
- Duha, R., & Widiastuti, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Playing di Kelompok Bermain. *Satya Widya*, 34, 77–87.

- Ekawati, J., Rahmawati, W., Gundari, D. A., Kebangsaan, U., & Indonesia, R. (2024). *Kajian ruang terbuka publik ramah anak pada taman superhero kota bandung*. 8(4), 462–469.
- Elizabeth, A., Hidayat, Z. (2016). IMPLEMENTASI PROGRAM KOTA LAYAK ANAK DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK-HAK ANAK DI KOTA BEKASI. *Journal of Public Policy and Management Review*, 5(2), 55–70. <https://doi.org/10.14710/jppmr.v5i2.10790>
- Febriarto, P. (2019). KUALITAS FUNGSI SOSIAL TERHADAP KEBERADAAN TAMAN KOTA PUBLIK DI KOTA SURAKARTA. *Sustainable, Planning and Culture (SPACE) : Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, *SPACE*, 1, 10–15.
- Husain, S. R. (2023). TAMAN KOTA RAMAH ANAK, *Venustas*, 3(1). 19–24. <https://doi.org/10.37195/venustashome.v3i1.712>
- Harjanti, I. M., & Anggraini, P. (2020). Green Open Space functions in Kauman area, Semarang City, Indonesia. *Journal of Architectural Design and Urbanism*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.14710/jadu.v3i1.7164>
- Kementerian Pekerjaan Umum. (2008). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 5/PRT/M/2008 tentang Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan. Kementerian Pekerjaan Umum.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Kabupaten/Kota Layak Anak. Jakarta

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 4 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pemenuhan Hak Anak. Jakarta
- Kurniawan, Y., Rahmawati, P., Giarto, R. B., Amsal, A. Y. (2024). Penguatan dan pengembangan taman kota berbasis edukasi dalam mewujudkan Kota Layak Anak tingkat utama di Kelurahan Klandasan Ulu, Kota Balikpapan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(3), 271–276.
- Lubis, E. F., & Zubaidah, E. (2022). Implementasi Program Kota Layak Anak (KLA) di Kota Pekanbaru. *Jurnal EL-RIYASAH*, 12(2), 252. <https://doi.org/10.24014/jel.v12i2.14298>
- Muryadi, A. D. (2017). MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1).
- Nurhayati, S., Pratama, M. M., & Wahyuni, I. W. (2020). PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PERMAINAN CONGKLAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 125–137. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1146>
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). Pendekatan penelitian kombinasi sebagai jalan tengah atas dikotomi kuantitatif-kualitatif. *Jurnal Moderat*, 5(4), 530–548.
- Pedoman Standar Ruang Bermain Ramah Anak (2021) Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Pemerintah Kota Balikpapan. (2022). Laporan Akhir Penyusunan Masterplan Ruang Terbuka Hijau Kota Balikpapan tahun 2022. Dinas Lingkungan Hidup Kota Balikpapan.
- Pemerintah Kota Balikpapan. (2025). Peraturan Daerah Kota Balikpapan Nomor 2 Tahun 2025 tentang Penyelenggaraan Kota Layak Anak. Pemerintah Kota Balikpapan.

Pemerintah Kota Balikpapan. (2025). Peraturan Daerah (PERDA) Kota Balikpapan Nomor 6 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Balikpapan Tahun 2025–2029. Pemerintah Kota Balikpapan.

Puspita, P. I., & Qomarun. (2025). Evaluasi Taman Cibeunying Bandung sebagai ruang publik ramah anak. *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rastogi, N., & Trivedi, M. . (2016). *PESTLE TECHNIQUE – A TOOL TO IDENTIFY EXTERNAL RISKS IN CONSTRUCTION PROJECTS*. 384–388.

Riansyah, R., & Bella, P. A. (2023). *STUDI KEBERHASILAN PENERAPAN KRITERIA RUANG BERMAIN RAMAH ANAK PADA TAMAN KOTA DI KOTA BANDUNG (OBJEK STUDI : TAMAN TONGKENG)*. 5(1), 419–430.
<https://doi.org/10.24912/stupa.v5i1.22698>

Shadrina, S. N., Rahayu, M. J., & Pujantiyo, B. S. (2024). Evaluasi kualitas fisik dan nonfisik pada Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA) (Studi kasus Taman Adipura Kencana Kabupaten Kudus). *Desa-Kota*, 6(1), 123–137.
<https://doi.org/10.20961/desa-kota.v6i1.78175>

Shafira, T. A., & Pramitasari, D. (2024). KAJIAN RUANG TERBUKA HIJAU PUBLIK RAMAH ANAK PADA AREA PERMUKIMAN KOTA YOGYAKARTA. *MODUL*, 24(2), 71–79.
<https://doi.org/10.14710/mdl.24.2.2024.71-79>

Subagyo, A. (2020). Aplikasi metode riset: Praktik penelitian kualitatif, kuantitatif & mix methods. Inteligencia Media.

Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Tarumingkeng, R. C. (2025). *Analisis SOAR*.

Tuzzahra, A. F., Parlindungan, J., & Purnamasari, W. D. (2023). *KUALITAS RUANG BERMAIN RAMAH ANAK (RBRA) PADA TAMAN KOTA DI*

WILAYAH. 12(0341), 237–248.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Virgiawan, W., Oktaviani, A., Arsitektur, P. S., Teknik, F., Krisnadwipayana, U., Publik, R., Hijau, R. T., Publik, R., & Anak, R. (2021). KAJIAN PENERAPAN RUANG PUBLIK RAMAH ANAK PADA RUANG TERBUKA HIJAU TAMAN BANTARGEBAH (Studi Kasus : Taman Bantargebang, Kota Bekasi). *Jurnal Ilmiah Arjouna: Architecture and Environment Journal of Krisnadwipayana*, 5(2), 44–55.

Wijaya, A., Fasa, H., Berliandaldo, M., & Prasetyo, A. (2022). STRATEGI PENGEMBANGAN DESA WISATA BERKELANJUTAN DI INDONESIA : PENDEKATAN ANALISIS PESTEL SUSTAINABLE TOURISM VILLAGES DEVELOPMENT STRATEGY IN INDONESIA : PESTEL ANALYSIS APPROACH. 1(1), 22–26.

You, C. (2019). *Research on Urban Community Public Space Design Based on Children ' s Psychological Needs — A Case Study and Survey of Chengdu Yulin East Road*. 444–457. <https://doi.org/10.4236/jss.2019.78032>



